

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА**  
 Цель: Повышение квалификации преподавателей в области применения ИКТ в образовательном процессе.  
 Задача: Освоение современных технологий и методов преподавания с использованием ИКТ.

2. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

3. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

4. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

5. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

6. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

7. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

8. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

9. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

Рабочая программа практики «Практика "Обучение служением"» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 04.03.01 Химия и профилю Медицинская и фармацевтическая химия очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 671 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 431н и Профессиональным стандартом «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 432н.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры химии и биохимии ФГБОУ ВО «ЛПГУ», кандидат педагогических наук, доцент Полупаненко Елена Геннадиевна.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры химии и биохимии

Протокол от «07» августа 20 22 г. № 6

Заведующий кафедрой химии и биохимии В.В. Дяченко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «14» августа 20 22 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук С.Н. Несторенко

#### СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования

В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:**

Цели проведения практики: усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, которую осваивает обучающийся, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- выполнение задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности некоммерческой организации;
- разработка проектного описания общественного проекта и план по реализации проекта;
- реализация общественного проекта на базе партнерской организации;
- написание отчетной документации по итогам практики.

## **2. Место практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика «Практика "Обучение служением"» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

**знания:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия; принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; современное состояние и направления развития проектной деятельности в сфере социальной работы; специфику разработки, реализации социальных проектов и управления ими в сфере социальной работы;

**умения:** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную

работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решить задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения; отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

**владение навыками:** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; методиками постановки цели и задач проекта: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента; основными методами проектирования в сфере своей профессиональной деятельности.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики анализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин: «Психология профессиональной деятельности», «Педагогика».

Практика является основой для освоения учебных дисциплин: «Методика преподавания химии».

Общая трудоёмкость освоения практики 1,5 з.е., 54 ч., 1 неделя, самостоятельная работа 8 ч.

### 3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует</p>	<p><b>Знать:</b> особенности системного и критического мышления.</p> <p><b>Уметь:</b> применять логические формы и процедуры; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; определять практические последствия предложенного решения задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; навыками аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации; навыками принятия обоснованного решения.</p>

	<p>собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи</p>	
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p>
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с</p>	<p><b>Знать:</b> специфику работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно работать в команде, проявлять лидерские качества и умения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективного речевого и социального взаимодействия.</p>

	институтами организациями процессе осуществления социального взаимодействия	и в	
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1.</b> Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p><b>УК-5.4.</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в</p>		<p><b>Знать:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

	<p>целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	
--	---	--

#### 4. Структура и содержание проведения практики «Практика "Обучение служением"»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b>	Ознакомиться с содержанием задания по практике; пройти вводный инструктаж; анализ цели практики, формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской некоммерческой организации; инструктаж по технике безопасности; получить задание по практике; разработать индивидуальный план прохождения практики	Дневник, отчет по практике; индивидуальный план
2.	<b>Основной этап</b>	Знакомство с некоммерческой организацией прохождения практики «Практика "Обучение служением"»; выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочими программами практики; планирование деятельности по общественному проекту; реализация общественного проекта; проведение итогов реализации общественного проекта; самостоятельная работа в рамках практики	Дневник, отчет по практике
3.	<b>Заключительный этап</b>	Обработка и анализ полученной информации; подготовка отчетной документации по результатам практики; устный зачет по результатам практики на основании публичной защиты и отчетной документации	Защита отчета по практике Зачет



**Подготовительный.** Теоретическое обучение, выбор некоммерческой организации для прохождения практики, заключение договоров о практической подготовке с некоммерческими организациями; составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработка совместно с представителями партнерской организации индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики «Практика "Обучение служением"».

**Основной.** Знакомство с некоммерческой организацией прохождения практики «Практика "Обучение служением"»; выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочими программами практики; планирование деятельности по общественному проекту; реализация общественного проекта; проведение итогов реализации общественного проекта.

**Заключительный этап.** Обработка и анализ полученной информации; подготовка отчетной документации по результатам практики; устный зачет по результатам практики на основании публичной защиты и отчетной документации.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

Прохождение практики «Практика "Обучение служением"» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение: создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке общественного проекта; разработка и использование учебных фильмов и мультимедийных презентаций в программе Microsoft PowerPoint.
- разноуровневое обучение: разработка заданий репродуктивного, конструктивного и проблемного характера для подготовки общественного проекта;
- технология группового обучения: групповая работа обучающихся при разработке и подготовке к презентации общественных проектов.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

а) основная литература:

1. Канке, В.А. Теория обучения и воспитания : учеб. и практикум для студентов [магистрантов и аспирантов] высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / В.А. Канке. – М. : Юрайт, 2018. – 293 с.

2. Педагогика : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / [Подымова Л.С. и др.] ; Моск. пед. гос. ун-т ; под общ. ред. Л.С. Подымовой, В.А. Сластёнина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 245 с.

б) дополнительная литература:

1. Белова, Ю.В. Педагогика : учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 83 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72353.html> (дата обращения: 20.04.2023).

2. Панфилова, А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А.П. Панфилова, А.В. Долматов ; под редакцией А.П. Панфиловой. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 487 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/468767> (дата обращения: 20.04.2023).

3. Плаксина, И.В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И.В. Плаксина. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 151 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/470657> (дата обращения: 20.04.2023).

4. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А.С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А.С. Обухова. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 422 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/469109> (дата обращения: 20.04.2023).

5. Столяренко, А.М. Общая педагогика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 479 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71029.html> (дата обращения: 20.04.2023).

в) интернет-ресурсы

1. Воспитательная система класса – что это? В форуме «Секреты классного руководителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://klass.resobr.ru/forum/forum2/topic590/messages/>.

2. Голованова, Н.Ф. Технология педагогической поддержки. Общая педагогика: учебное пособие для вузов. – СПб., 2005. – С. 311-314 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://padabum.com/d.php?id=18613>.

3. Журнал «Вестник образования России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestniknews.ru/>.

4. Научно-педагогический журнал «Человек и образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://iovrao.ru/-get/c\\_61/](http://iovrao.ru/-get/c_61/).

5. Научно-теоретический журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedagogika-rao.ru/journals/2019/11/>.

## 7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Ресурс	Описание ресурса
<a href="http://lib.rucont.ru">http://lib.rucont.ru</a> Авторизованный доступ в сети Интернет (регистрация в библиотеке)	ЭБС СурГПУ. Коллекция изданий СурГПУ, а также труды преподавателей, изданные в других издательствах. Тексты предоставлены в полном объеме и соответствуют оригиналам. <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучаю</i>
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Авторизованный доступ в сети Интернет (регистрация в библиотеке)	ЭБС IPR books обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных материалов по широкому спектру дисциплин – учебным, научным изданиям и периодикой, представленным федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими

	авторскими коллективами. <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучающихся.</i>
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> Авторизованный доступ в сети Интернет	<p>ЭБС «Юрайт» – доступ к учебникам и учебным пособиям от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. Образовательная платформа «Юрайт»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свыше 9 000 учебников по 9498 дисциплинам;</li> <li>– видео- и аудиоматериалы к учебным курсам;</li> <li>– «гибкие курсы» с возможностью создавать курс под свой предмет;</li> <li>– умное тестирование по курсам.</li> </ul> <p><i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучающихся.</i></p>

## 8. Материально-техническая база практики

Базой практики являются партнерские некоммерческие организации, где обучающиеся будут проходить практическую подготовку и реализовывать общественный проект. К таким организациям могут относиться, Добро.Центры, муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально значимые работы, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и другие организации, которые обеспечат обучающемуся выполнение программы практики, а также освоение и применение компетенций из своей профдеятельности согласно основной профессиональной образовательной программе.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]